



## **Samenwerken aan evidence-based ambulancezorg: Cursus systematische review najaar 2017**

---

### **Waarom**

In 2015 is het implementatieplan voor de Landelijke Onderzoeksagenda Ambulancezorg 2014-2018 vastgesteld door AZN. Als onderdeel van dit implementatieplan wordt aan professionals uit de ambulancezorg een cursus 'Systematische review' aangeboden. Op deze wijze worden professionals uit de ambulancezorg uitgerust met competenties om de ambulancezorg evidence-based te maken. De cursus heeft twee keer plaatsgevonden in 2016 en is gevolgd door 30 professionals uit de ambulancezorg. Vanwege de grote belangstelling heeft AZN besloten de cursus nogmaals aan te bieden in het najaar van 2017. Voor optimaal resultaat kan de groep niet te groot zijn, daarom is er plaats voor 15 professionals.

### **Wie**

Professionals uit de ambulancezorg:

- met een masteropleiding;
- met interesse in systematisch literatuuronderzoek;
- die beschikbaar zijn op onderstaande data.

### **Wat**

Tijdens deze cursus leert de cursist hoe hij op basis van een probleem of vraag uit de praktijk op systematische wijze een antwoord kan vinden in de wetenschappelijke literatuur. Centraal staat de methode van Cochrane voor het uitvoeren van systematische literatuurstudies.

### **Waar**

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Nijmegen.

### **Wanneer**

- Dag 1: donderdag 14 september, van 9.30-16.30 uur.
- Dag 2: donderdag 26 oktober, van 9.30-12.30 uur.

### **Kosten**

Geen

### **Inschrijven**

Inschrijven kan via deze link:

[http://www.formdesk.com/hogeschoolvanarnhemennijmegen/cursus\\_SR\\_najaar2017](http://www.formdesk.com/hogeschoolvanarnhemennijmegen/cursus_SR_najaar2017)

Na inschrijving ontvangt u bericht over de exacte inhoud van het programma en de locatie.

Let op: er is plek voor 15 cursisten. Bij meer aanmeldingen vindt selectie plaats door AZN, hierbij wordt gekeken naar spreiding over de RAV's, motivatie en volgorde binnenkomst.

### **Accreditatie**

Voor de cursus is een verlenging van de accreditatie voor het V&VN register voor verpleegkundigen en verpleegkundig specialisten e training aangevraagd. In 2016 was de cursus geaccrediteerd voor 9 punten.

### **Vragen?**

Neem contact op met Remco Ebben, [remco.ebben@han.nl](mailto:remco.ebben@han.nl) of Margreet Hoogeveen, [m.hoogeveen@ambulancezorg.nl](mailto:m.hoogeveen@ambulancezorg.nl)

### **Leerdoelen**

De cursist:

- Kent de definitie van een systematische review
- Benoemt elementen van een systematische review
- Heeft kennis van de voordelen van een systematische review als onderzoeksmethode
- Benoemt de relatie tussen een systematische review en evidence-base practice
- Benoemt de stappen van een systematische review
- Kent de eisen die worden gesteld aan de rapportage van een systematische review (PRISMA-statement)
- Formuleert op basis van zelf meegebrachte probleem/casus een (PICO-)vraagstelling voor een systematische review
- Is op de hoogte van diverse (wetenschappelijke) databases en kan een keuze maken
- Kan gericht MeSH-termen zoeken en selecteren
- Kan met behulp van MeSH-termen en vrije zoektermen een search-string opbouwen
- Kan met behulp van in- en exclusiecriteria de search-string verfijnen
- Kan de zoekstrategie rapporteren conform de PRISMA-statement eisen
- Stelt op basis van zelf geformuleerde (PICO-)vraagstelling voor een systematische review een zoekstrategie op, voert deze uit en rapporteert deze conform de gangbare eisen
- Is op de hoogte van de 'risk of bias assessment' om de kwaliteit van wetenschappelijke studies te rapporteren
- Heeft kennis over beoordelingsformulieren voor het bepalen van de kwaliteit van studies
- Kent de wijze waarop de resultaten van een systematische review kunnen worden gesynthetiseerd en gerapporteerd (kwantitatief en kwalitatief)
- Weet welke elementen van een systematische review moeten worden gerapporteerd (PRISMA-statement)
- Beoordeelt de kwaliteit van een artikel voortkomend uit de eigen zoekstrategie en neemt resultaten op in een evidencetabel.